

ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದು ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು:- ನೀವೇ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿ?

ಶ್ರೀ ಜಗದೀಶ್ ಶೆಟ್ಟರ್:- ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮೀನುಗಾರಿಕೆಯಿದ್ದು ಆಗಲಿ. ಮುಂದೆ ಉಳಿದವೆಯಲ್ಲಾ ಆ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೂ ಮಾತನಾಡಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು:- ಆಯಿತು. I can allow upto 2'Clock today. ಆಮೇಲೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮೂರು ಗಂಟೆಗೆ ಉತ್ತರ. ಅವಿಧವರೂ ಮಾಡಿ ದಯವಿಟ್ಟು ಈಗ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೇಡಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರು ಮಾತನಾಡುತ್ತೀರಿ ಹೇಳಿಯಪ್ಪಾ.

4. ವಿತ್ತೀಯ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪ

ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮುಂದುವರಿದ ಚರ್ಚೆ

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಗುರುಸ್ವಾಮಿ(ಚಾಮರಾಜನಗರ):- ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಬೇಡಿಕೆ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ತಾವು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ತಮಗೆ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ, ಈಗ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಮಾಡಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನೆ ಕೂಡ ನಾನು ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳ ಕೊರತೆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟೆ. ಆದರೆ ತಾವು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಲಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ಆ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕುವುದು ಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ. ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಒಂದು ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಬಹಳ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ ಎಂದು ಮನಗಂಡು ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಈ ಸರ್ಕಾರದ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಏನಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳ ಕೊರತೆ ಇದೆ, ಬಹುಶಃ ನಿನ್ನೆಯೂ ಕೂಡ ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಚಿನ್ನಪ್ಪನವರ ಎನ್ನುವ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಟೀಚರ್ ಇದ್ದರು, ಆ ಇಬ್ಬರು ಟೀಚರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಡೆಪ್ಯುಟೇಷನ್ ಮಾಡಿ, ಇನ್ನುಳಿದ ಒಬ್ಬ ಟೀಚರ್‌ನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಇಡೀ ಗ್ರಾಮದವರು ಆ ಶಾಲೆಗೆ ಬೀಗ ಹಾಕಿ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ನಡೆಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಕಳೆದ 15 ದಿವಸಗಳ ಹಿಂದೆ ಕೊತ್ತಲವಾಡಿ ಎನ್ನುವ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ 5 ಜನ ಟೀಚರ್‌ಗಳು ಇದ್ದುದರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಡೆಪ್ಯುಟೇಷನ್ ಮಾಡಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ದೊಡ್ಡ ಗಲಾಟೆ ಆಗಿರತಕ್ಕಂಥದಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ, ಬಹುಶಃ ರಾಜ್ಯದ ಇತರ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಇದು ಶಾಸಕರಿಗೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ತಲೆನೋವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಅಲ್ಲಿಂದ ಡೆಪ್ಯುಟೇಷನ್ ಮಾಡಿಸಿದರೆ ಆ ಗ್ರಾಮದವರು ಬಂದು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಟೀಚರ್ ಕೊರತೆ ಇದ್ದರೆ, ಟೀಚರ್ ಸಾಲುವುದಿಲ್ಲವಾದ ಕಾರಣ ಟೀಚರ್ ಹಾಕಿಸಿಕೊಡಿ ಎಂದು ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಗಲಾಟೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿಧವಾದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಬಯಸುತ್ತೇನೆ; ಈ ಸಚಿವರು ಈ

ಖಾತೆಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಸಚಿವರಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಬಹಳ ಸಂತೋಷ. ಸಚಿವರು ಚಾಮರಾಜನಗರದವರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಈಗೀಗನಾದೆಯೆಂದರೆ, ಒಂದೇ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕ್ಲಾಸ್‌ಗಳನ್ನು ಶುರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯಗಳ ಕೊಠಡಿಯೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.

(ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಪೀಠವನ್ನು ಶ್ರೀ ಬಿ.ಆರ್.ಯಾವಗಲ್‌ರವರು ಆಲಂಕರಿಸಿದರು)

ನಾಲ್ಕು ಕ್ಲಾಸ್‌ಗೂ ಒಂದೇ ಕೊಠಡಿ ಮತ್ತು ಟೀಚರ್ ಕೂಡ ಒಬ್ಬರೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಒಬ್ಬ ಟೀಚರ್ ನಾಲ್ಕು ಕ್ಲಾಸ್‌ಗೂ ಯಾವ ರೀತಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಾವು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ತಾವು ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ನಾವು ಕೇಳಿದರೆ, ಈಗಾಗಲೇ 15 ಸಾವಿರ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ಈಗಾಗಲೇ ಕೆ.ಎ.ಟಿ.ಯಲ್ಲಿ ಸ್ಟೇ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನತಕ್ಕ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರಬಹುದು, ನಾನು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಕಟ್ಟೆ ಹೋದಾಗ ಅದು ವರ್ಷಾನುಗಟ್ಟಲೆ ಹಿಡಿಯುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ, ವರ್ಷಾನುಗಟ್ಟಲೆ ಕಟ್ಟೆಯ ಇತ್ಯರ್ಥಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದು ನಂತರ ಪೋಸ್ಟಿಂಗ್ ಕೊಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೆ, ಬಹುಶಃ ತತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಆಲ್ಟರ್‌ನೇಟಿವ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಏನಾದರೂ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ದಯಮಾಡಿ ರಿಟೈರ್ಡ್ ಟೀಚರ್‌ಗಳನ್ನಾದರೂ ನೀವು ನೇಮಕ ಮಾಡಿ, until the Court dispose of those cases. ಆ ಕೇಸ್‌ ಇತ್ಯರ್ಥವಾಗುವವರೆಗೆ ನೀವು ಏಕೆ ಈ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದು? ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನೀವು ಸ್ಟೇಶನ್ ಅನುದಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಇದನ್ನು ತಾವು ಏಕೆ ಮಾಡಬಾರದು ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದೊಂದು ಗಂಭೀರವಾದ ವಿಚಾರವೇ ಆಗಿದೆ. ಮೊನ್ನೆ ಕೂಡ ಬೆಳಗಾಂ ಶಾಸಕರು ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದರು. ಮರಾಠಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಒಂದು ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್. ಆ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಏನು ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೋ ಆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಬಂದಿದ್ದವು. ಹೀಗಾದರೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಎಷ್ಟು ನೋವಾಗುತ್ತದೆ? ಸಚಿವರು ತಾವು ಹೇಳಿದಿರಿ, ಇಲ್ಲವಾ ಏನೋ ಒಂದು ವಯಾ-ಮಿಡಿಯಾ ರೂಲ್ ಅದಕ್ಕೆ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಕಳೆದ ಸಾರಿ 50 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಪಾಸಾಗಿದ್ದದ್ದನ್ನು ಈ ಸರ್ತಿ 60 ಪರ್ಸೆಂಟ್‌ಗೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕಂಥಾದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಚಿವರಾದ ತಾವು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿರಿ. ಇದು ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರ ಅಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರದವರು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ತಪ್ಪನ್ನು ಸರಿ ಮಾಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 50 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಹೋದ ಸಾರಿ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಈ ಸರ್ತಿ 60 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಯಾರು ಅರ್ಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುವಂಥಾದ್ದು. ಇದು ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣತಕ್ಕಂಥ ದೊಡ್ಡ ಲೋಪವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವರ್ಷಪೂರ್ತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂಥ ಪಾಠಪ್ರವಚನಗಳೇ ಬೇರೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರತಕ್ಕಂಥ

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇ ಬೇರೆಯಾದರೆ, ಇದು ಎಂಥ ವಿಪರ್ಯಾಸ! ಇಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕದ್ದಾದ್ದು. ಈ ರೀತಿ ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇವೆ. ಇದು ಟೀಚರ್ಸ್ ಸಮಸ್ಯೆ ಆಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಏನೆಂದರೆ ಈಗೇನು ನೀವು 15 ಸಾವಿರ ಟೀಚರ್ ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಆ ಟೀಚರ್ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಈಗ ಕೋರ್ಟ್ ಸ್ಟೇ ಏನು ಇದೆ, ಅದು ವಕೀಟ್ ಆಗಿ ಬರುವವರೆಗೆ ಅಲ್ಪರೇನೇಟಿವ್ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನಾದರೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಟೈಮ್ ಬೀಯಿಂಗ್ ಟೆಂಪರರಿ ಪರ್ಪಸ್‌ಗೋಸ್ಕರ those who have retired from the Department, ಅವರನ್ನೇನಾದರೂ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ, ತಾವು ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿಗಳ ಕೊರತೆ ಇರುವುದು ಹಾಗೂ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಶಾಲೆಗಳು ದುರಸ್ತಿಗೆ ಬಂದಿರುವಂಥಾದ್ದು ಹಾಗೂ ಕೊಠಡಿ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣ ಸರಿ ಇಲ್ಲದೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವರೀತಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ? ಯಾವರೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ? ಇದು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿರತಕ್ಕಂಥ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ. ಕೊಠಡಿಗಳ ಕೊರತೆ ಬಹಳ ಇದೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ರಿಪೇರಿಯಾಗುವುದು ಬಹಳ ಇದೆ. ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅನುದಾನ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಕೃಷಿ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ವರದಿ ಕೂಡ ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ, ಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷದ ಸದಸ್ಯರು ಹಾಗೂ ಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಆಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಕೃಷಿ ಇಲಾಖೆಯ ಸಮಿತಿ ಏನಿದೆ ಅದು ತನ್ನ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿರತಕ್ಕದ್ದಾದ್ದು ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಈ ನುಸಿ ರೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತಹ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ.....

ಚೀಫ್ ಮನ್:- ಈಗ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಹೆಚ್ಚು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಸಮಯ ಇಲ್ಲ, ಈಗ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಎರಡು ಗಂಟೆಗೆ ಮುಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಗುರುಸ್ವಾಮಿ:- ಮಾನ್ಯ ಚೀಫ್ ಮನ್‌ರವರೇ, ಈ ನುಸಿ ರೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ನುಸಿ ರೋಗದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬಾಧೆ ಪಟ್ಟು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಕೋಟ್ಯಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ವ್ಯಯ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಪಿಮೇಟ್ ರಿಸಲ್ಟ್ ಏನು? ಅದು ಬಿಗ್ ಜೀರೋ; ಏಕೆ ಹೀಗಾಯಿತು? ಸಮಿತಿ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಬಹಳ ಸೀರಿಯಸ್ ಆಗಿ ಅಬ್ಜರ್ವ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೂ ಕೂಡ ರಿಸಲ್ಟ್ ಏನೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಅವರು ಏನು ಮೆಡಿಸಿನ್ ಪ್ರಿಪ್ಯಾರ್ ಮಾಡಿದ್ದರು, ಅದರಿಂದ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನುವಂತಹ ವಿಚಾರ ಬಂತು. ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಹೇಳುವಂಥಾದ್ದು ಏನೆಂದರೆ, ಇವತ್ತೇನು ತೆಂಗು ಬೆಳೆಗಾರರು ಇಷ್ಟು ತೊಂದರೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಈಡಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೆಲ್ಲಾ ಏನು ಉತ್ಪಾದನೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಭಾಗದ ಉತ್ಪಾದನೆ ಈಗ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ರೈತರು ಬಹಳ ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಆ

ಹಾಲು ಭಾಗದ ಉತ್ಪಾದನೆಗೂ ಕೂಡ ಸಮರ್ಪಕವಾದಂತಹ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲ. ರೈತರು ಕುಗಾಲಾಗಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ದಿಕ್ಕು ತೋಚದೇ ಇರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಮೆಡಿಸಿನ್ ಏನು ಕೊಡಿಸಿದ್ದರಿ, ಅದರಿಂದ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗದೆ ಅನಾಹುತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ, ಅದನ್ನು ಅವರು ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಅನುದಾನ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಈ ಡಿಮಾಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಏಕೆ? ಮತ್ತೆ ಏನು ಲುಕ್ಕಾನು ಆಗಿದೆ, ತೆಂಗು ಬೆಳೆದವರು 12-14 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನುಸಿ ರೋಗದಿಂದ ನರಳುತ್ತಾ ಔಷಧ ಹೊಡೆದು ತೊಂದರೆಗೆ ಒಳಗಾದವರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೂಡ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣಕಾಸನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ ರೈತರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡುವುದು ಹಾಗೂ ಈ ರೋಗಕ್ಕೆ ಔಷಧದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಎಕ್ಸ್‌ಪರ್ಟ್‌ರವರಿಂದ ವರದಿಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ನನಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ, ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಪಿ.ಹೆಚ್. ಪೂಜಾರ್ (ಬಾಗಲಕೋಟೆ):- ಮಾನ್ಯ ಚೀಫ್‌ಮನ್‌ರವರೆ, ನಾನು ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಕುರಿತಂತೆ ಒಂದೆರಡು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಭೆಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದಂತಹ ನಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಳು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಈ ಸರ್ಕಾರ ವಿಶೇಷವಾದಂತಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಏನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ, ಆ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಆ ಭಾಗದ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಈ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಲಿತಂತಹ ಗಾದೆ ಮಾತು ವಿದ್ಯೆ ಇಲ್ಲದವನು ಹಂದಿಗಿಂತ ಕಡೆ ಎನ್ನುವಂತಾದ್ದು; ವಿದ್ಯೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ಕೂಡ, ಯಾವ ರೀತಿ ಉಸಿರಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣವಾಯು ಬೇಕು, ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಹಾರ ಬೇಕು, ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕು, ಅದೇರೀತಿ ಒಂದು ನಾಗರಿಕ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕಾದರೆ ವಿದ್ಯೆ ಎನ್ನುವುದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಳೆಂಟು ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದ ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಂದ ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿರುವಂತಾದ್ದು ಎಂದು ಹಣೆಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ತಲುಪಿಸಿದ್ದು, ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೊನೆಯ ಹಂತದವರೆಗೆ ಮುಟ್ಟಲಾರದೆ ವಿಫಲವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕೂಡ ನಾವು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದಿದ್ದು, ಆ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಏನು ಸರ್ಕಾರ ಈಶಾನ್ಯವಲಯ ಎಂದು ಸರ್ಕಾರ ಕರೆದಿದೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷವಾದಂತಹ ಡೈರೆಕ್ಟೋರೇಟ್ ಒಂದನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿ, ಅಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಅನಕ್ಷರ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಒಟ್ಟಾರೆ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಮಾಣದ ಜೊತೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಇವತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈಶಾನ್ಯ ವಲಯದ ಸುಮಾರು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿಗಳಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಮೂರು ಸಾವಿರ ಶಾಲಾ

ಕೊರಡುಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡುವಂತಹ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸರ್ಕಾರ ಹಾಕಿದ್ದನ್ನು ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೂಡ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾ ಸರ್ಕಾರದ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾರೆ 46 ಸಾವಿರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 9 ಸಾವಿರದಷ್ಟು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಬೇಕು. ಶಾಲೆ ಎಂದ ತಕ್ಷಣ ಪ್ರವೃತ್ತವಾದಂತಹ ವಾತಾವರಣ ಬೇಕು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಯಲು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳು ಹಾಗೂ ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳು ಬೇಕು, ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ ವಿದ್ಯಾ ದೇವತೆಯನ್ನು ಆರಾಧನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಸ್ಥಾನವಾಗಿದ್ದು ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ, ಈ ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದಂತಹ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಇಲ್ಲ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ, ಇತ್ಯಾದಿ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸರ್ಕಾರ ಈಗಾಗಲೇ ಮೂರು ಸಾವಿರ ಶಾಲಾ ಕೊರಡುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವಂತಹ ಗುರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ, ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ರಾಜ್ಯಸರ್ಕಾರದ ಹಣ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಸರ್ಕಾರದ ಅನುದಾನ ಪಿಎಂಜಿಎಸ್ ಹಣದಲ್ಲಿ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಹಣ ಸಾಲದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣವನ್ನು ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವಂತಹ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದಂತಹ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಹೊರಬೇಕು. ಶೌಚಾಲಯ ಇಲ್ಲದಂತಹ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಇಲ್ಲದಂತಹ, ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಪೀಠೋಪಕರಣ, ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳು ಇಲ್ಲದಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಯುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಕಡಿಮೆ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಡ್ರಾಪ್ ಔಟ್ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಇದೆ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಅಲ್ಲಿ ಸರಿಯಲ್ಲ, ಬರೀ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಕೊರಡುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಲದು, ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ತಕ್ಷಣ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುದಾನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ತೆಗೆದಿಡಬೇಕೆಂಬ ಒತ್ತಾಯವನ್ನು ನಾನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಯೋಗೀಶ್ ಭಟ್(ಮಂಗಳೂರು):- ಮಾನ್ಯ ಚೀಫ್‌ಮಿನಿಸ್ಟರ್, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ರಿಜಲ್ಟ್ ಮತ್ತು ಫರ್‌ಫಾರ್ಮೆನ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಸಹ ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದರು. ನಾನು ಅನೇಕ ನಮ್ಮ ನಗರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಬೆಟರ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಮಿಟಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಈ ರಿಜಲ್ಟ್‌ಗೂ ಮತ್ತು ಹಸಿವೆಗೂ ನೇರವಾದಂತಹ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ನಾವು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ, ಅಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದೆ; ಶೇಕಡ 60ರಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಊಟ ಮಾಡದೇ ಇರುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ಇರುವುದರಿಂದ, ಇದಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರಸರ್ಕಾರದ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು, ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಕೂಡ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಂಯೋಜಿತವಾಗಿ ಈ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಈ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಇದು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಗ್ರಹಣ ಮಾಡುವಂಥಾದ್ದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಕೂಡ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಪಿ.ಹೆಚ್.ಪೂಜಾರ್:- ಮಾನ್ಯ ಎನ್. ಯೋಗೀಶ್ ಭಟ್‌ರವರು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಹಸಿವಿನಿಂದ ಇರುವಂತಹ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಭೌತಿಕವೂ ರುಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಮೊದಲು ಹಸಿವು ಆರಬೇಕು, ದಣವು ಆರಬೇಕು, ಅನಂತರ ಭೌತಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಆ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದೆಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಈಗಾಗಲೇ ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ಕೂಡ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಬಿಸಿ ಊಟ ಕೊಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ 1 ರಿಂದ 11ನೇ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಹೇಳಿರುವಂತಹ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಬಿಸಿ ಊಟದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದೆ, ಇದು ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಬಹಳ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವಂತಹ ಅನೇಕ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಪರಿಕರಗಳಿಂದ, ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ, ಮತ್ತೆ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಬೇಕಾಗಿರುವಂತಹ ಪರಿಚಾರಕರ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಈ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಫಲವಾಗುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಲುಪುವಂತಹ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ; ಯಾರಿಗೂ ಕೂಡ ಈ ಬಿಸಿ ಊಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಈ ಬಿಸಿ ಊಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೊನ್ನೆ ನಮ್ಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತಹ ಪದ್ಧತಿ ಇದ್ದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಿ, ತನ್ನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತಹ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳು ಅಸ್ವಸ್ಥರಾಗಿ ದವಾಖಾನೆಯನ್ನು ಸೇರುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಯಿತು, ಮತ್ತೆ ಒಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿ ಊಟ ಮಾಡಿ ಸುಮಾರು 20ರಿಂದ 25 ಮಕ್ಕಳು ದವಾಖಾನೆಯನ್ನು ಸೇರಿದಂತಹದ್ದೂ ಕೂಡ ವರದಿಯಾಗಿದೆ, ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವರದಿಗಳು ಬರುವಂತಹ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ಊಟದ ಪರಿಕರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತೆ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವವರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಈ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡದೇ ಇದ್ದರೆ, ಈ ಯೋಜನೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಫಲವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು, ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಗದ ಜನರಿಂದ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಬಿಸಿ ಊಟ ಕೊಡುವ ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಗಿಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು; ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಬಿಸಿ ಊಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ, ಸರಿಯಾದ ವೈದ್ಯಕರವಾದಂತಹ ಆಹಾರವಿಲ್ಲ, ಎಣ್ಣೆಯೂ ಇಲ್ಲ, ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಏನೇನೂ ಇಲ್ಲದ್ದರ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಪಟ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಬಡಮಕ್ಕಳು, ಅವರು ಸಹ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೇ, ಇವರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದ ತಕ್ಷಣ ಇನ್ನುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಈ ರೀತಿ ಕನಿಷ್ಠ ರೀತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವಂಥಾದ್ದನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಏನು ನೆರವು ಸಿಗುತ್ತಿದೆ, ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ತನ್ನದೇ ಆದಂತಹ ವಿಶೇಷವಾದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಾಲನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ವಿನಿಯೋಗ ಮಾಡಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರ ಸಿಗುವ ಹಾಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಬಿಸಿ ಊಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಮಯವನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದೆ,

ಅದರಲ್ಲೂ ಖೋತಾ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠದ ಸಮಯ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇರಬೇಕೆನ್ನುವಂಥ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾವು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 200-300 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇರುವಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಂತು ಊಟ ಬಡಿಸುವಂತಹದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ, ನಾವು ಅನೇಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಾಡಿ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು - ಒಂದೂವರೆ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಊಟವನ್ನು ಬಡಿಸುವಂಥಾದ್ದು, ಮತ್ತೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮಾಡುವಂಥಾದ್ದು, ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆ ಪರಿಯಾಗಲಿ ಒಂದು - ಒಂದೂವರೆ ಗಂಟೆಗಳು ವ್ಯಯವಾಗುವಂಥಾದ್ದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕಬೇಕಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಏನೇನು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಜನರನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಮತ್ತೆ ಊಟದ ನಂತರ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಕೆಲಸ ಕೂಡ ಆಗಬೇಕು; ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೇವಲ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವಂಥಾದ್ದು ಆಗದೇ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಈ ಕೊರತೆಗಳು ಇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯವರೆಗೆ ಈ ಸೌಲಭ್ಯ ಮುಟ್ಟುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಸರ್ಕಾರ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಒತ್ತಾಯವನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಈ ಬಿಸಿ ಊಟದ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಅಸಮಾಧಾನ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಮಗೆ ಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಮಯವೇ ಉಳಿಯುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ, ನಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎರಡು ತಾಸು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿ ಊಟ ಹಾಕುವುದೇ ಆಗಿದೆ; ಅವರು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿ ತಂದು ಇಡುತ್ತಾರೆ, ನಾವು ಇದನ್ನು ಊಟ ಮಾಡಿಸಿ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮಾಡಿಸುವಂಥಾದ್ದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ 300-400 ಮಕ್ಕಳು ಇರುವಂತಹ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ, ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಸರ್ಕಾರ ಚಿಂತನ - ಮಂಥನ ಮಾಡುವಂಥಾದ್ದು ಆಗಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಹೇಳುವಂಥಾದ್ದಕ್ಕೆ ಸಮಯ ಉಳಿಯಬೇಕು, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಬೇಕು ನಾನು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ; ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ದಿನಚರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ನಾನು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದೇನೆಂದರೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಂಥಾದ್ದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಣತಿ ಮಾಡುವಂತಹದ್ದು, ಮಂಗಿನಿಂದ ಮಾನವನವರೆಗೂ ಸರ್ವೆ ಮಾಡಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವಂಥಾದ್ದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೆಂಪ್ ಸೆಟ್‌ಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆ ಎಂಬುದರ ಗಣತಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಇವರೇ ಮಾಡುವಂಥಾದ್ದು, ಈ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಇವರನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಲಿಸುವಂಥಾದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷವಾದಂತಹ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಕೊಡುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಇನ್ನೊಂದಂತಹ ವಿಭಾಗದವರಿಗೆ ಇಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಆಟದ ಮೈದಾನಗಳ ಕೊರತೆ ಇದೆ, ಇಲ್ಲಿ ಪರಿಯಾ ಬಹಳಷ್ಟು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಸಿಟಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಎಕರೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ಎಕರೆಯಷ್ಟು ಎಲ್ಲಿ ಜಾಗ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು

ಎಕರೆಯಷ್ಟು ಜಾಗವನ್ನು ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು, ಇದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವಂತಹ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಒಂದು ಎಕರೆ ಜಾಗವನ್ನು ಪರ್ಚೇಸ್ ಮಾಡುವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನಾನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟ ಆಡಲು ಜಾಗವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಿಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಜನನಿಬಿಡ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ, ಕಟ್ಟಡಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿರುವಂಥಾದ್ದನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಒಂದು, ಎರಡು ಎಕರೆಯಷ್ಟು ಜಾಗ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಇರುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಅದನ್ನು ಪರ್ಚೇಸ್ ಮಾಡಬೇಕು; ಅದನ್ನು ಆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಸರ್ಕಾರ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇನ್ನು ಶೌಚಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ವಿಶೇಷವಾದಂತಹ ಗಮನವನ್ನು ಹರಿಸಬೇಕು; ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕರು ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗುತ್ತಿದೆ; ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭಾಷೆ ಏನಿದೆ, ಆಡು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಅಲ್ಲಿನ ಜನಜೀವನದ ಇತಿಮಿತಿ, ಪದ್ಧತಿ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಯಾರು ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೋ, ಅವರು ಈ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭಾಗದವರಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಇರಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಏನು ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರೋ, ಅವರು ನಮ್ಮ ಭಾಗದ ಜನರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಶೇಷವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಕೆಲಸ ಇದುವರೆಗೂ ಆಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಜನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ, ಇವರು ಮಾತ್ರ ಪರಿಣತಿ ಹೊಂದಿದವರು, ಬುದ್ಧಿವಂತರು, ಇದ್ದಾರೆಂದು ಸರ್ಕಾರ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ವಿಷಾದದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಭಾಗದ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ನಮ್ಮ ಭಾಗದ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಭಾಗದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಪರಂಪರೆ ಅಲ್ಲಿನ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಗಮನಹರಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತನ್ನು ನೀಡಿ, ಈಗ ತಾವು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಇದಕ್ಕೆ ಇವರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

1.50 ಪಿ.ಎಂ.

ಈ ತಾಲ್ಲೂಕ್ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಇಬ್‌ಗಳನ್ನು ಏನು ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಅವರು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ಕೂಡ ತಪ್ಪಿಸಿ, ಹೋಬಳಿ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಲ್ಲೇ ಕರೆಯಿಸಿ ಅಲ್ಲೇ ಮಾತನಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಆಗಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬೇಕು, ಬಂದವರು ಮತ್ತೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಇಡೀ ದಿವಸ ಪಾಠವಿಲ್ಲದೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಭೆ ಮಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಬೇಕು. ಇವತ್ತು ಬಾಗಲಕೋಟೆ, ಬಿಜಾಪುರ, ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ, ಬೆಳಗಾಂ, ಆ ಭಾಗದ ಏಳಿಂಟು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಇಲ್ಲೇ ಆಡ್ಡಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ನಾನು ವಿನಂತಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ಗಾವಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಒಂದು ನೀತಿ ನಿಯಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಸುತ್ತೋಲೆ ಹೊರಡಿಸಬೇಕು. ಇವತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಇದೆ,

ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಬೇಕು. ಹಾಗೆ ನೇಮಕ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿರುವವರು ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಸಿಟಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಬಾಗಲಕೋಟೆಯಲ್ಲೇ ಅಥವಾ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. 30-40 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ವಾಸ ಮಾಡುವ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ವೃದ್ಧರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವಾಗ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ವರ್ಷ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಏನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅದೇ ರೀತಿ ನೇಮಕಗೊಂಡ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ 10-15 ವರ್ಷಗಳು ಅಥವಾ ಒಂದು ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯವರೆಗೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು, ನಂತರ ಅವನು ಅಹವಾಲು ಕೇಳುವ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ನಾನು ಇವತ್ತು ತಮಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅಂಗವಿಕಲ ಮಕ್ಕಳು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಒಂದರಂತೆ ಅಂಗವಿಕಲ ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ, ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಮಾತನಾಡಲು ನನಗೆ ಸಮಯಾವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್. ಶಿವಣ್ಣನವರ್(ಹಾವೇರಿ):- ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಕಳೆದ ನಾಲ್ಕೈದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ರೈತ ನಿಸರ್ಗದ ಒಂದು ಆಟದಿಂದ, ಮಳೆಯಾಗದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಇವತ್ತು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನನ್ನ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ, ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಚ್, ಏಪ್ರಿಲ್, ಜೂನ್ ತಿಂಗಳವರೆಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಳೆ ಬಂತು; ಮಳೆ ಬಂದನಂತರ ಕಳೆದ ಒಂದೂವರೆ ತಿಂಗಳಿನಿಂದ ಮಳೆ ಬಾರದಿರುವುದರಿಂದ ಬಿತ್ತಿರತಕ್ಕಂಥ ಬೆಳೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಣಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಇವತ್ತು ಬೆಳೆ ವಿಮೆಯನ್ನು ಆಳವಡಿಸಿದೆ; ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಆ ಬೆಳೆ ವಿಮೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ, ಆ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಇವತ್ತು ಇನ್‌ಸ್ಟೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡುವಾಗ ಬೆಳೆ ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅಂತಹ ರೈತರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಹಿಂಗಾರು ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ರೈತ ಜಮೀನು ಹಸಸು ಮಾಡಲು ಮುಂದಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಕೃಷಿ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುವುದೇನೆಂದರೆ, ಯಾವ್ಯಾವ ರೈತ ಇವತ್ತು ಬೆಳೆ ವಿಮೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಅಂತಹ ರೈತನ ಬೆಳೆ ವಿಮೆಯನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಇನ್‌ಸ್ಟೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸಿಗುವಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಕಳೆದ ನಾಲ್ಕೈದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ರೈತ ಬಹಳ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಸಾಲ ವಸೂಲಾತಿಯನ್ನು ಅದಷ್ಟು ತಡೆಹಿಡಿದು ಆತನಿಗೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಸರ್ಕಾರ ಬೆಂಬಲ ಬೆಲೆಗೆ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಖರೀದಿ ಮಾಡಲು ಸುಮಾರು 400 ಕೋಟಿ ರಾಪಾಯಿಗಳ ಆವರ್ತ ನಿಧಿಯನ್ನು ಇವತ್ತು ಆಯವ್ಯಯದಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಿಡಲಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಬೆಳೆಗಳಿಗೂ ಸಿಗುವಂತೆ ಆಗಲಿ ಎಂದು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಈ ಮೂಲಕ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಇವತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಮಾನ್ಯ ಪೂಜಾರ್‌ರವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಬೆಳಕನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯಿಂದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಜನರು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ

ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಇದೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಂಡು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ಕೂಡ ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟೇ ಇದೆ. ಸಾಕಷ್ಟು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ 100-200 ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೊಡಲು ಪ್ರಕರಣ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹಾಗೆ ಸತಾಯಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ದಯಮಾಡಿ, ಇವತ್ತು ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದ ಯಾವುದೇ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನಾಗಲಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ತಕ್ಷಣ ಆಗಬೇಕು. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಡೊನೇಷನ್ ಹಾವಳಿ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಡೊನೇಷನ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲು ಸರ್ಕಾರ ತನ್ನ ಗಮನಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ಈ ಮೂಲಕ ನಾನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಪಶುಸಂಗೋಪನಾ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಆರ್‌ವಿಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ, ಇವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಪಶುಸಂಪತ್ತನ್ನು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ, ನನಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ತಮಗೆ ವಂದನೆಗಳನ್ನರ್ಪಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಬಿ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ್(ಬೀರೂರು):- ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ; ಈ ಕೃಷಿ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯ ನನಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಕೃಷಿ ಹಾಗೂ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಇಲಾಖೆ ವಿಷಯ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದವರೇ ಇವತ್ತು ಕೃಷಿ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೇನು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅವನ್ನು ಹೇಗೆ ಜಾರಿಗೆ ತರುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯ ನಮ್ಮದಾಗಿದೆ, ಅದುದರಿಂದ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆಚಾರ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಏನು ಅಂತರವಿರುತ್ತದೆಂಬುದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ; ಈಗ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತರುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ಕಾದು ನೋಡಿ ಮುಂದಿನ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ; ಅವರ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ, ಈ ಜಲಾನಯನ ಪ್ರದೇಶ ಯೋಜನೆಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಸಿಗುವಂತಹ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟು ಅವರೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿ ಕೃಷಿ ಇಲಾಖೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಮಗೆ ತೀರಾ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವ ಇಲಾಖೆಯೆಂದರೆ, ಈ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಇಲಾಖೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಇವತ್ತು ಮಾತನಾಡಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದೇವೆ. ಶಿವಮೊಗ್ಗದಿಂದ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಈ ತಾಳೆ ಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಎನ್ನುವ ಆಂದೋಲನ 1993ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಆಯಿತು. ಯಾರ್ಯಾರು ತೆಂಗಿನ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದರು, ಅವರು ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಡಿದು ತಾಳೆ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರು; ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ರೈತರು ಈ ತಾಳೆ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿದು, ಕಡಿದು

ರೈತರೆಲ್ಲಾ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಚಿಂತನೆ ಏನೆಂಬುದನ್ನು ಈ ಸದನಕ್ಕೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಹಿರಿಯ ಸಚಿವರು ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಸಚಿವರಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿಸಬೇಕಿರುವುದು ಒಂದು. ಈ ಕಿಮ್ಲಿಂಗುಗುಂಡಿಯನ್ನು ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಇಲಾಖೆಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ಕಿಮ್ಲಿಂಗುಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಇಲಾಖೆಯ ಜಮೀನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಜಮೀನನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ತಕರಾರೇನೂ ಇಲ್ಲ, ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಬೇಕು.

ಇನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು, ನಾನು ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಯಾರೂ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ, ಆಚಾರ್ಯ ವಿನೋಬಾ ಭಾವೆಯವರು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲು ಜಮೀನುಗಳನ್ನು ದಾನ ಕೊಡಿಸಿದ್ದರು. ಭೂದಾನ ಚಳುವಳಿ ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಚಳುವಳಿಯಾಯಿತು. ಆ ರೀತಿ ಬಂದಂಥ ಬಹಳಷ್ಟು ಜಮೀನು ನಮ್ಮ ಕಡೆಯ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಇದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ, ಶಾಲೆಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಲೀ, ನಿರಂತರವಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ನಡೆಯಲಿ ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ 1-2-3-4 ಎಕರೆ ಜಮೀನುಗಳನ್ನು ದಾನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಈ ಸರ್ಕಾರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಮೇಲೆ ಆ ಜಮೀನುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗೊಂದಲ ಏರ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆ ಜಮೀನುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಹೇಳಬೇಕು. ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಸರ್ಕಾರೀ ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ್ದರು. ಯಾರು ಇಂಥ ಜಮೀನನ್ನು ಉಳುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಆ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ಫಲದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕ್ವಿಂಟಾಲ್ ಫಲವನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ನೀಡಬೇಕು ಎಂದು ಆದೇಶ ಇತ್ತು. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಅದು ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಂತರ, ಅಂಥ ಜಮೀನನ್ನು ಉಳುಮೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರಿಗೇ ಆ ಜಮೀನನ್ನು ಕೊಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರೀ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ಪತ್ರಿಕಾ ಹೇಳಿಕೆ ಬಂತು. ನಂತರ, ಹಿಂದೆ ಯಾರು ಜಮೀನನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು, ಆ ಜಮೀನಿನ ಪೂರ್ವದ ಭೂಮಾಲೀಕರಿಗೇ ಅದನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಯೂ ಬಂತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಿಜ? ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಜಮೀನನ್ನು ದಾನವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವವರು, ಅದರಿಂದ ಶಾಲೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಲಿ ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ, ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥಾದ್ದಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ಕೊಡುವಿರಾ ಅಥವಾ ಆ ಜಮೀನುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರತಕ್ಕಂಥವರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕಿಮ್ಮತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಕೊಡುವಿರಾ ಅಥವಾ ಹಿಂದಿನ ಭೂಮಾಲೀಕರಿಗೇ ಆ ಜಮೀನುಗಳನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ಕೊಡುವಿರಾ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಈ ಜಮೀನುಗಳಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಬರತಕ್ಕಂಥ ಆದಾಯವೂ ಇವತ್ತು ನಿಂತುಹೋಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಭಾಗದ ಸುಮಾರು ಶಾಲೆಗಳ ಜಮೀನುಗಳನ್ನು ಸರ್ವೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಎಂದಿದ್ದರೂ ಅದು ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಆ ಜಮೀನುಗಳು ಸರ್ವೆಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೂಡಲೇ ಆ ಜಮೀನುಗಳನ್ನು ಸರ್ವೆ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ ನಿಲುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಬಿ.ಇ.ಓ-ಗಳಿಗೆ, ಡಿ.ಡಿ.ಪಿ.ಐ-ಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಆದೇಶವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಈ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡತಕ್ಕಂಥ ಹೊಣೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸೇರಿದೆ.

ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಈ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಸಂಚಾರಿ ಪಶು ಚಿಕಿತ್ಸಾಲಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಆಗಿದೆ. ಇವರು ಪಶು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಔಷಧಿಯನ್ನೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಪಶುಸಂಗೋಪನಾ ಇಲಾಖೆ ನಡೆಯಬೇಕು ಎಂದರೆ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ? ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ಆದರೆ ಇಲಾಖೆ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಇದು ಆಗಬಾರದು ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಧಾನಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೂ ಒಂದು ಸಂಚಾರಿ ಪಶು ಚಿಕಿತ್ಸಾಲಯ ನೀಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಒತ್ತಾಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಅಂದರೆ ಡ್ರೈವರ್‌ಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥಾದ್ದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಹ ಅವರು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣವನ್ನು ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪಶು ವೈದ್ಯ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟ ಸಂಪ್ರದಾಯವೊಂದಿದೆ. ಆ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಬೇರೆಬೇರೆ ಇಲಾಖೆಗೆ ಡೆಪ್ಯುಟೇಷನ್ ಮೇಲೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಆಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಇ.ಓ. ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲೇ ಆ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಇದ್ದವರನ್ನೂ ಡೆಪ್ಯುಟೇಷನ್ ಮೇಲೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ! ಆದ್ದರಿಂದ ಡೆಪ್ಯುಟೇಷನ್ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಠ್ಠಾಡು ಮಾಡಿ, ಅವರು ಪಶುಸಂಗೋಪನಾ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಾನು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಛೇರ್ಮನ್:- ಮಾನ್ಯ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆಯವರೇ, ನೀವು 5-10 ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿ ಮುಗಿಸಿ. ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಈಗ ಮುಗಿಸಲಿ, 3 ಗಂಟೆಗೆ ರಿಫ್ರೆಷ್ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ವಿ. ಸದಾನಂದಗೌಡ:- ನೀವು ನಂತರ ಮಾತನಾಡಿ. ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ ನಾನು ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಯಾರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಕ್ರೀಡಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.....

ಛೇರ್ಮನ್:- ತಾವು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಿರಾ? ಅದನ್ನು ತಾವು ಕಳುಹಿಸಿಬಿಡಿ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ವಿ. ಸದಾನಂದಗೌಡ:- ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಲು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಕ್ರೀಡೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಟ್ರಾಕ್ ಸೂಟ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಖರ್ಚನ್ನು ಆಯಾಯಾ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜಿನವರೇ ಭರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅವರು ಕ್ರೀಡಾಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಪತ್ರಗಳು ಬಂದಿವೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಮುಂದೆ ಈ ರೀತಿ ಆಗದ ಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದನ್ನು ತಮಗೆ ನಾನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

(ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಡಿ.ವಿ. ಸದಾನಂದಗೌಡರು ಪತ್ರವನ್ನು ಛೇರ್ಮನ್‌ನ ಮುಖಾಂತರ ಕಳುಹಿಸಿದರು)

ಛೇರ್ಮನ್:- ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು 3 ಗಂಟೆಗೆ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಚರ್ಚೆ ಈಗ ಮುಗಿಯಬೇಕು ಎಂದು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಇಚ್ಛಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ತಾವು 5-10 ನಿಮಿಷ ಮಾತನಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಹೆಗಡೆ:- ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನನ್ನದೇನೂ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಒಂದು ವಿನಂತಿ ಏನೆಂದರೆ, ನಾವು ವಿಷಯವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಮಂಡಿಸದೇ ಹೋದರೆ, ಸರ್ಕಾರ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ? ಯಾವುದಕ್ಕೆ ವಿವರಣೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ? ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ? ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದರೆ 2-5-10 ನಿಮಿಷ ಎಂದು ಸಮಯ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಮಾಡಿರುವ ಸಾಧನೆಯೂ ಅಷ್ಟೇ.

ಛೇರ್ಮನ್:- ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಮುಗಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. 6.30ಕ್ಕೆ ಸದನವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರೆ ಏನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ? ಇನ್ನೂ ಡಿಮ್ಯಾಂಡ್ಸ್ ಮೇಲಿನ ಚರ್ಚೆಗೆ ರಿಪ್ಲೈ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಯ ನಿಗದಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಛೇರ್ಮನ್:- ಅದು ಎಲ್ಲರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದವರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೂ ಆಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಗೃಹ ಸಚಿವರೇ, ಈಗ ಏನು ಮಾಡುವುದು? 3 ಗಂಟೆಗೆ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಚರ್ಚೆಗೆ ಉತ್ತರ ಎಂದು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಊಟಕ್ಕೆ ಬಿಡುವುದೋ ಅಥವಾ ಮುಂದುವರಿಸುವುದೋ?

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಖರ್ಗೆ:- ಊಟಕ್ಕೆ ಬಿಡಿ.

ಛೇರ್ಮನ್ (ಬಿ.ಆರ್.ಯಾವಗಲ್):- ಈಗ ಸದನವನ್ನು 3 ಗಂಟೆವರೆಗೆ ಮುಂದೂಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

(ಸದನವು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2 ಗಂಟೆ 06 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಮುಂದೂಡಲ್ಪಟ್ಟು ಪುನಃ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3

ಗಂಟೆಗೆ ಸಭೆ ಸೇರಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿತು)

(ಸದನವು 3 ಗಂಟೆ 20 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು; ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು

(ಶ್ರೀ ಮನೋಹರ ಹೆಚ್.ತಹಸೀಲ್ದಾರ್) ರವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಪೀಠವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರು)

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು:- ಈಗ ಒಂದು ಪ್ರಕಟಣೆ ಇದೆ.

5. ಪ್ರಕಟಣೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನ ಮಂಡಲದ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಉಪ ಸಮಿತಿ ವತಿಯಿಂದ ಹೊರತರಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಸಂಸದೀಯ ಪಟುಗಳ ಪುಸ್ತಕ ಬಿಡುಗಡೆ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಇಂದು ಸಂಜೆ 6-00 ಗಂಟೆಗೆ ವಿಧಾನ ಸೌಧದ ಸಮ್ಮೇಳನ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಸದರಿ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಇತರರು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ತಾವುಗಳು ಈ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ.

6. ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಅಪ್ಪಣೆ ಮೇರೆಗೆ

ವಿಷಯ:- ಹಿರಿಯೂರು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಶಾಖೋತ್ಪನ್ನ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಪರವಾನಗಿಯನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ನಡೆದ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗೋಲಿಬಾರ್‌ನಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಜನರು ಸತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಶ್ರೀ ಪಿ.ಜಿ.ಆರ್.ಸಿಂಧ್ಯಾ (ಕನಕಪುರ):- ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇವತ್ತು ಬಹಳ ಹೃದಯ ವಿದ್ರಾವಕವಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಘಟನೆ ನಡೆದಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಸರ್ಕಾರದ ವೈಫಲ್ಯತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯತಕ್ಕಂಥ ಫೋಲೀಸ್ ಇಲಾಖೆಯ ರಾಕ್ಷಸೀ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ನಾನು ಮನಗಂಡಿದ್ದೇನೆ.